

# تفکر کاربردی Applied Thinking

گروه پژوهشی مدیریت حرفه ای

سال اول - شماره ۲ - مرداد ۸۶

## سرزمین پرسش‌ها (قسمت سوم)

مهندس حمیدرضا همتی



آیا تا بحال از خود پرسیده‌اید که "پرسش‌ها چه نقشی در زندگی ما دارند؟" پرسش‌ها می‌توانند ما را شاد کنند، ناراحت کنند، به ما قدرت بخشند و ما را به سکوت ببرند. به طور کلی پرسش‌ها ما را به تفکر دعوت می‌کنند. در یک تعریف ساده "متفکر کسی است که می‌تواند از پرسش‌ها به خوبی استفاده کند." برای آن‌که بتوانیم از پرسش‌های گوناگون استفاده کنیم، در ابتدا لازم است که آنها را بشناسیم.

این فرمانروا نایبی دارد به نام "خوبترین کدام است؟". تنها کار فرمانروا امر کردن است و خودش دست به کار نمی‌زند، بلکه دیگران کارهای او را انجام می‌دهند. فرمانروا کارهای خود را به نایب می‌سپارد و نایب در انجام هر کاری از خود می‌پرسد:

"خوبترین کدام است؟"، بنابراین همه کارها را به بهترین شکل به انجام می‌رساند. اینک به معرفی شخصیت دیگری از این جهان شگفت‌انگیز می‌پردازیم:

فرمانروا بعد از آن که از کار و اموراتش فارغ شد، با چه کسی معاشرت می‌کند؟ از آن جایی که فرمانروا (من کیستم؟)، برترین اندیشمندان است ... ادامه مطلب در صفحه دوم

## داستان ماهی

حکایتی در باب شرطی شدگی و مقاومت در برابر تغییر

مترجم: آزاده مصاحبی

یک روز صبح، ماهی گوشتخوار بزرگ از خواب بیدار شد و خود را در آکواریومی دید که یک دسته نه چندان بزرگ از ماهی‌های کوچک رودخانه‌ای درست روبروی او / در واقع پشت یک شیشه / شنا می‌کردند. او با خود گفت: «خوب، حداقل از گرسنگی نمی‌میرم» و پس از آن به نزدیک‌ترین ماهی حمله‌ور شد. تجربه تلخی بود، ضربه سختی به بینی‌اش خورد. فکر کرد: «عجیب است! شاید فقط این یکی قوی بود» و دوباره سعی کرد، این بار خیلی آرام تر راه اندازی شد.

اما درست در لحظه ای که نزدیک بود ماهی را به چنگ اندازد ... ادامه مطلب در صفحه سوم

میلاد امیر فردمندان

علی (ع)

مبارک باد





## گروه پژوهشی مدیریت حرفه ای

### ادامه مطلب داستان سرزمین پرسش‌ها (قسمت سوم)

از همه اوقات خود به خوبی استفاده می‌کند. هنگامی که فرمانروا کارهایش را انجام می‌دهد و یا در زمانی که کاری انجام داده و منتظر است تا به سراغ کار بعدی برود، با فرزندان معاشرت می‌کند. در جهان پرسش‌ها، فرزندان، افرادی خاموش و دارای گوشی شنوا هستند. آنها کمتر صحبت می‌کنند ولی هنگامی که لب به کلام می‌گشایند، سخنی حکیمانه بر زبان می‌رانند. مهتر فرزندان «یعنی چه؟» است. «یعنی چه؟» «یعنی چه؟». «یعنی چه؟» دریافت معانی است. هر چیزی ظاهری دارد و باطنی. راه ورود به باطن هر چیز، پرسش «یعنی چه؟» می‌باشد. چرا باید باطن چیزها را بفهمیم؟ اگر باطن چیزها را نفهمیم، شناخت ما از آنها کامل نمی‌شود و شناخت ناقص منجر به عمل ناقص می‌شود و عمل ناقص نه تنها نتیجه‌ای ندارد بلکه چه بسا نتیجه عکس هم داشته باشد. به فرض شما می‌خواهید خانه خود را نقاشی کنید. برای نقاشی لازم است که همه وسایل را در گوشه‌ای جمع کرده و بعد شروع به لکه‌گیری کنید. حال اگر در ضمن لکه‌گیری کار را رها کنید، نه تنها خانه شما زیباتر نشده بلکه به علت درهم ریختگی و دیوارهای لکه‌گیری شده، منظره‌ای زشت به خود گرفته است. چه بسا چیزهایی که در ظاهر بسیار زیبا و دلربیند ولی باطن و معنی آنها زشت و ناپسند است؛ مانند کسی که اشعار و سخنان حکیمانه را روی دیوار خرابه‌ها و مکان‌های پست می‌نویسد. همچنین بسیاری کارهایی که در ظاهر جلوه خوبی ندارند ولی معنی آنها بسیار عمیق است، مانند معلم دانایی که برای تعلیم شاگرد خود، او را به تمرین‌های سخت می‌گمارد. در ظاهر به نظر می‌رسد که معلم به شاگرد اجحاف می‌کند ولی در باطن، دانایی را به شاگرد خود هدیه می‌دهد.

**چرا فرزندان خاموش‌اند؟** آنها دست از قضاوت کشیده‌اند، زیرا قضاوت و صدور حکم، جریان فهم را متوقف می‌کند. آنها تا زمانی که دانایی‌شان در مورد چیزی کامل نشده باشد، قضاوت نمی‌کنند و اگر مجبور به قضاوت شوند از حکم قطعی می‌پرهیزند و به «شاید چنین باشد» اکتفا می‌کنند.

**فرمانروا درباره چه موضوعاتی با فرزندان گفتگو می‌کند؟** فرمانروا در مورد مهم‌ترین امور از فرزندان نظرخواهی می‌کند، او از ضروری‌ترین ابعاد زندگی شروع می‌کند و می‌خواهد معنی آنها را بفهمد. از کلامش که تأثیر زیادی بر سرنوشتش دارد، از اندیشه‌ها و بینش‌های بنیادی‌اش و از عادات، اعمال و روابطش. او به حساس‌ترین امور توجه دارد تا مفهوم آنها را بیابد.

**آیا فرمانروا می‌خواهد حتماً مفهوم همه چیز را بداند؟** فرمانروا با کمک پرسش «یعنی چه؟» شروع به درک امور می‌کند. او اصرار ندارد که حتماً همه چیز را فهمیده و بعد دست به کار شود؛ زیرا بعد از آنکه جریان فهم شروع شد، این جریان کار خود را ادامه می‌دهد (حتی اگر از آن آگاه نباشد) و او را به معنی می‌رساند. او سعی می‌کند بداند، اما بر آن اصرار ندارد، زیرا معنی آرام آرام آشکار می‌شود، نه یکباره. اگر فرمانروا پس از دریافت پاسخ «یعنی چه؟»، متوجه معنای نامطلوبی در خود یا پیرامونش شد چه می‌کند؟ اول از همه این که او در صورت مشاهده امور نامطلوب به آن اعتراف می‌کند و سعی در کتمان آن ندارد. این اعتراف و بیزاری و پشیمانی از بدی، خود گشاینده است و راه خلاصی را باز می‌کند. با ما همراه باشید تا در قسمت بعد به سراغ یک شخصیت دیگر از این جهان، برویم...

هر که جمله

«نمی‌دانم» را ترک

گوید ، به هلاک خود

درافتد .

امام علی(ع)



گروه پژوهشی مدیریت حرفه ای  
برگزار می‌کند:

دوره های تفکر کاربردی شامل:

- سوپر تکنیک تفکر
- تفکر استراتژیک
- تفکر سیستمی
- تفکر خلاق
- تفکر انتقادی
- تفکر الگو یاب
- تفکر مفهوم یاب
- و سایر تکنیکهای ۳۶گانه تفکر



## ادامه مطلب داستان ماهی

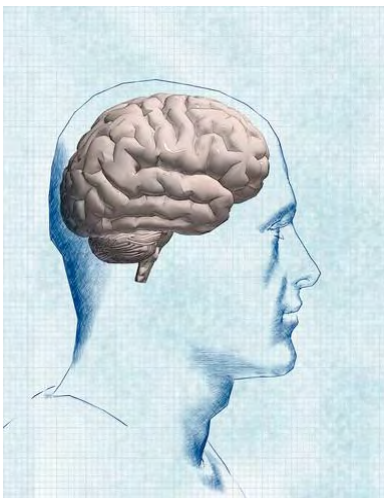
دوباره ضربه سختی به بینی اش خورد. با خود فکر کرد: « واقعاً عجیب است ». دوباره سعی کرد. این بار با احتیاط به یکی از ماهی ها نزدیک شد و زمانی که ماهی قصد فرار داشت، از بغل به او حمله کرد. اما این بار هم فریادش بلند شد: « وای دماغم، اصلاً فکر نمی کردم که خوردن این ماهی های کوچک اینقدر مشکل باشد ». او ماهی ها را به وضوح می دید و تا جایی که می توانست برای گرفتن آنها تلاش می کرد اما موفق نمی شد. فکر گرفتن ماهی را از سر بیرون کرد ولی چیزی نگذشت که احساس گرسنگی دوباره او را به فکر خوردن یکی از ماهی ها انداخت اما دوباره ضربه ای به بینی اش خورد. چندبار دیگر امتحان کرد و با همان نتیجه روبرو شد. بالاخره منصرف شد و به خواب رفت. وقتی بیدار شد، دید که ماهی ها دیگر در جلوی او در انتهای آکواریوم نیستند بلکه همه در اطراف او شنا می کنند. دو تا از ماهی ها خیلی به او نزدیک بودند، درست نزدیک دهانش. وسوسه شد تا آنها را بخورد، نزدیک بود دوباره دست به خطر بزند. اما به ماهی ها گفت: «می دانم چه فکری دارید. می خواهید به طرف شما بیایم تا دوباره به دماغم بکوبید، امکان ندارد دیگر این کار را بکنم ». ماهی بزرگ از خوردن ماهی ها صرف نظر کرد و شکی نیست که از گرسنگی مرد...

این داستان در همین جا پایان نمی یابد چراکه جای تحلیل شما در آن خالی است؛ دیدگاه تحلیلی خود را از این داستان برای ما بفرستید.

## مغز یافته ها

## سم عقرب نه از ره کین است

معالجه سرطان مغز با سم عقرب / تحقیقات نشان داده ماده ترکیبی به دست آمده از سم عقرب عظیم الجثه زرد در معالجه سرطان مغز



سودمند است. به گزارش پایگاه اینترنتی الجزیره، پزشکان با آزمایش ۱۸ بیمار مبتلا به بیماری های مغزی به وسیله محلول ساخته شده از ماده «وتی ام ۶۰۱» نتایج خوبی به دست آوردند. بیمارانی که تحت این آزمایش قرار گرفتند، پس از گذشت سه سال همچنان زنده هستند. دکتر آدام مامیلاک، گفت: سالیانه نزدیک به ۱۴ هزار نفر در امریکا به سرطان مغز مبتلا می شوند و فقط چند ماه پس از ابتلا به این بیماری، زنده می مانند ولی استفاده از پروتئین ترکیبی بسیار مفید بوده است. شرکت صنعتی ترانسمولیکولر در بوستن، با ترکیب سم عقرب، مشتقاتی تازه برای مبارزه با سم حیوانات به دست آورده است. دانشمندان همچنین تصمیم دارند از سم مار برای متوقف ساختن خونریزی و از سم حیوانی دیگر برای بیماران قندی استفاده کنند. (جام جم)

## تومور های منور

محققان با ابداع روش جدیدی برای جراحی تومورهای مغز ابتدا آنها را نورانی می کنند. نشریه لنست نوشت دانشمندان در این روش، سلول های توموری را از موادی که خاصیت فلورسانس داشتند، پر کردند. به این ترتیب همه بخش های تومور از خود نور ساطع می کند و در زمان جراحی مغز می توان با دقت همه قسمت های سرطانی را از قسمت های سالم جدا کرد. باقی ماندن سلولهای الوده موجب می شود، تومور دوباره عود کند و در این موارد درمان بیمار بسیار دشوار می شود. (واحد مرکزی خبر)



## کلیدهای طلایی تفکر؛ تفکر چرا و چگونه؟

### معرفی از: آزاده رضایی

«آموختن تفکر یک ضرورت است و به اعتقاد ما از نان شب هم واجب تر»! کتاب «کلیدهای طلایی تفکر» با این جمله، شروع می شود. جمله ای که در نگاه اول، شاید کمی دور از ذهن به نظر برسد. چه، در دنیای پیچیده و تکنولوژیک امروز، مسائل مختلف فردی اقتصادی و اجتماعی، انسانها، مجموعه ها و جوامع را

احاطه کرده و چنین به نظر می رسد که امکان تفکر و تدبیر از انسانها، درباره است. اما این، درست همان چیزی است که «پردازد و در پاسخ می گوید: "اگر نمی توانیم حل کنیم، ریشه اصلی آن را باید در پایین زندگی جستجو کنیم و همچنین نداشتن صحیح تفکر و اندیشه مان" و چنین ادامه می یک ابزار کارآمد برای عبور از مسائل و تجربه کیفیت تر. همانطور که هیچ ورزشکاری بدون جدیت و پشتکار لازم نمی تواند مدارج ترقی را بزند هیچ انسانی نیز بدون داشتن طرح و برنامه



تفکر و اندیشه نمی تواند طعم موفقیت را بچشد "سپس کتاب، علت وجودی اش را این گونه توضیح می دهد: "برای مهارت یافتن در تفکر، باید انرژی و زمان لازم را صرف کرد و با آموختن روشها و تکنیک ها و فنون مختلف تفکری در مواجهه با انواع مسائل ریز و درشت، سربلند و پیروز، از میدان زندگی بیرون آمد. بنابراین نشر «والسما» به خاطر کمبود و فقدان منابع کاربردی جهت آموزش روشهای گوناگون تفکر، درصدد تهیه کتابهای کاربردی و قابل استفاده برای عموم در این عرصه برآمده و «کلیدهای طلایی تفکر» اولین کتاب از این دسته است.

در واقع «کلیدهای طلایی تفکر» شروعی مناسب برای کسانی است که علاقه مند آموختن تفکر و ارتقای کیفیت و کمیت زندگی خود هستند. کتاب، پس از مقدمه ای کوتاه، در ۹ فصل به توضیح مفاهیم مختلف تفکری و البته به زبانی ساده و جذاب می پردازد و سپس تمرین های ساده ای نیز برای مهارت یافتن در روشهای مختلف تفکری ارائه می شود. عنوان بعضی از فصل های این کتاب: «تفکر خلاق، تفکر جانبی، تفکر منطقی، تفکر پیامد سنج و...» است که با تصاویر و کاریکاتورهای جذابی هم تزیین شده است که به درک و فهم بهتر موضوعات تفکری کمک می کند. «کلیدهای طلایی تفکر» کتابی جذاب و کاربردی و نوشته «آنجلینا بادن» با ترجمه ای از «رویا مصاحبی» است که توسط نشر «والسما» ناشر کتابهای تفکری در تیراژ ۳۰۰۰ جلد منتشر شده است. جمله پایانی کتاب چنین است: "تفکر، تنها به ما راه حل های مفید نمی دهد، بلکه می تواند دیدگاه های ما را نیز تغییر دهد. کسی چه می داند؟ شاید بهتر فکر کردن در هایی را شما باز کند که هیچ گاه وجود نداشته اند."

تفکر و اندیشه نمی تواند طعم موفقیت را بچشد "سپس کتاب، علت وجودی اش را این گونه توضیح می دهد: "برای مهارت یافتن در تفکر، باید انرژی و زمان لازم را صرف کرد و با آموختن روشها و تکنیک ها و فنون مختلف تفکری در مواجهه با انواع مسائل ریز و درشت، سربلند و پیروز، از میدان زندگی بیرون آمد. بنابراین نشر «والسما» به خاطر کمبود و فقدان منابع کاربردی جهت آموزش روشهای گوناگون تفکر، درصدد تهیه کتابهای کاربردی و قابل استفاده برای عموم در این عرصه برآمده و «کلیدهای طلایی تفکر» اولین کتاب از این دسته است.